PLAN DE FORMATION 2018-2019

MAÎTRISE DE LA LANGUE

***Lire, écrire et rédiger dans une perspective de littératie***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CYCLE 2** | **CYCLE 3** |
| **DISTANCIEL**  **1H30** | -définitions de la littératie  -enjeux scolaires de la maîtrise de l’écrit  - la littératie selon Olivier Dezutter : une autre vision du savoirlire/écrire (25’18)  - l’enseignement de l’écriture présentée par B.Kervyn(8’37)  - la production de texte d’après Crinion (30’36)  - S.Boimare et l’importance des textes fondateurs (10’20)  -La compréhension d’après P.Sève (8’07)  -La littératie dans le cadre professionnel par P.Shilling (7’38) | |
| **AUTONOMIE GUIDEE**  **1H30** | Programmer une concertation d’équipe de cycle 2, 1H30 en avril, mai pour :  - s’approprier les 10 recommandations du CNESCO  - prendre connaissance des fiches EDUSCOL transmises sur les écrits courts  - préparer des séances sur les écrits courts à vivre en classe pour mutualiser  - informer les collègues de CE1-CE2 sur les recommandations du guide orange | Programmer une concertation d’équipe de cycle 3, 1H30 en avril pour :  - s’approprier les épreuves de PIRLS en compréhension de textes informatifs et narratifs  - Visionner les témoignages de collègues et l’analyse des épreuves (12’35+7’45+6’11)  Vivre en classe deux épreuves de PIRLS:  - Terre de glace pour le texte informatif  - Vole, l’aigle, vole pour le texte narratif |
| **PRATIQUES de CLASSE pour une**  **MUTUALISATION** | Pratiques de classe sur les écrits courts | Vécu de classe autour des épreuves PIRLS |
| **PRESENTIEL**  **3H00** | -Mutualisation sur les écrits courts  -Atelier de négociations graphiques  -Atelier sur les écrits intermédiaires ou les écrits de travail, écrits scientifiques | Mutualisation sur PIRLS  Atelier débat interprétatif  Atelier cercle de lecture: Hebert, Shilling, Burdet-Guillemin, dossier de lecture |
| **EXPERIMENTATION**  **En classe** | * Expérimenter en classe une des pratiques présentées | |
| **PROLONGEMENT 2019/ 2020**  **3H00** | PISTES de TRAVAIL cycle 2:  présentiel de 3H sur la lecture compréhension | PISTES de TRAVAIL cycle 3:  Présentiel de 3h sur la production écrite |